Corrección de preguntas trabajo de métodos cuantitativos.

\*

Estrés académico y Ocio en Estudiantes de la UAH

\*

Departamento de Antropología

Sofía Ballerino, Camila Crisostomo, Olivier Delherbe,

Alejandra Mondaca, Joaquín Orellana, Daniela Pasmiño

Métodos Cuantitativos I

Equipo docente: Sebastián Muñoz, Gino Ocampo, Matías Álvarez.

05 de diciembre de 2023

Cuestionario

Preguntas sociodemográficas- Datos Estudiantes:

1. Género

A. Hombre

B. Mujer

C. No Binarie

D. Prefiero no decirlo

2. Edad [ingresa tu edad]

3. ¿Cuántos años llevas de la carrera?

A. Un año

B. Dos años

C. Tres años

D. Cuatro años

E. Cinco años o más

Uso de tiempo (5)

1. ¿Cuánto tiempo libre considera que ha tenido por semana para dedicarse a actividades fuera del ámbito universitario (estudio, preparación de trabajos, salidas a terreno, etcétera)? [Índice: Ocio]

A. Bastante tiempo (3)

B. Suficiente tiempo (2)

C. Poco tiempo (1)

D. No tengo tiempo (0)

2. ¿Práctica algún deporte en su tiempo de ocio? [Índice: Ocio]

A. No, no práctico ningún deporte. (0)

B. Sí, práctico algún deporte (1)

3. Si respondió sí, especifique que deporte.

4. ¿Cuántas horas al día aproximadamente dedica al estudio? (Considerando las horas de clase)

A. De 1 a 3 horas al día

B. De 4 a 7 horas al día

C. Más de 8 horas al día

5. ¿Cuántas horas al día aproximadamente dedica al trabajo? (Si no es constante dar un promedio semanal)

A. No trabajo

B. De 1 a 3 horas al día

C. De 4 a 7 horas al día

D. Más de 8 horas al día

Actividades de Ocio

6. ¿Administra su tiempo de forma óptima para equilibrar sus obligaciones académicas con las actividades de ocio? [Índice: Ocio]

A. Sí, suelo planificar mi tiempo cuidadosamente para equilibrar mis obligaciones académicas y actividades de ocio. (2)

B. A veces, intento encontrar un equilibrio, pero no siempre lo logro. (1)

C. No, a menudo me resulta difícil administrar mi tiempo de manera óptima cuando tengo muchas obligaciones académicas. (0)

D. No estoy seguro/No aplica a mi situación.

7. ¿Cuáles de estas actividades prefiere realizar en su tiempo de ocio? (opción múltiple- Seleccione un máximo de tres alternativas)

A. Leer

B. Ver películas/series

C. Jugar videojuegos

D. Escuchar música

E. Tocar música

F. Practicar deporte/ejercitarse

G. Dibujar/Pintar

H. Salir con amigos/familia

I. Otra

8. Si respondió otra, especifique qué actividad prefiere realizar en su tiempo de ocio.

Estrés (4)

9. ¿Puede identificar cuando se encuentra estresado? [Índice: Estrés Académico]

A. Si (0)

B. No (1)

10. En caso de ser afirmativo, ¿Cuándo comienzas a sentirte estresado? (Seleccione solo una alternativa)

I. Antes de la entrega de una evaluación académica

II. Durante la realización de una evaluación académica

III. Después de la entrega de la evaluación académica

11. Cuando está en periodos de evaluaciones académicas ¿ha tenido alguno de estos síntomas? (Seleccione las alternativas que correspondan con su caso) [Índice: Estrés Académico]

A. Dolores de Cabeza (2)

B. Tensión o dolor muscular (1)

C. Dolor en el pecho (3)

D. Fatiga (1)

E. Problemas de sueño (2)

F. Irritabilidad o enojo (1)

G. Diarrea (3)

H. Cambios en el apetito (1)

I. Problemas dermatologicos (2)

J. Sudoración excesiva (1)

K. Tics Nerviosos (1)

L. No, no he experimentado síntomas físicos durante periodos de pruebas o estrés. (0)

Conversión puntaje índice: 0 = 0 | 1 = (1 - 6) | 2 = (7 - 12) | 3 = (13 - 18)

12. ¿Ha experimentado la sensación de preocupación excesiva en momentos de poco tiempo libre? [Índice: Estrés Académico]

A. Sí, he experimentado la sensación de preocupación excesiva, en momentos de poco tiempo libre. (2)

B. A veces he experimentado la sensación de preocupación excesiva, en momentos de poco tiempo libre. (1)

C. No, no he experimentado la sensación de preocupación excesiva, en momentos de poco tiempo libre. (0)

Agotamiento (2)

13. Cuando su tiempo de ocio se ve modificado por motivos externos, ya sean problemas familiares, imprevistos laborales o académicos ¿ha notado algún cambio en su patrón y calidad de sueño? [Índice: Estrés Académico]

A. Sí, he notado un cambio en mi patrón y calidad de sueño cuando mi tiempo libre se ve modificado. (2)

B. A veces he notado cambios en mi patrón y calidad de sueño debido a modificaciones en mi tiempo libre. (1)

C. No he notado cambios en mi patrón y calidad de sueño relacionados con modificaciones en mi tiempo libre. (0)

D. No sabe/No responde. (0)

14. ¿La dificultad de una actividad académica representa un factor que influya en sus niveles de estrés? [Índice: Estrés Académico]

A. El grado de dificultad afecta en gran medida en mis niveles de estrés. (3)

B. El grado de dificultad afecta moderadamente en mis niveles de estrés. (2)

C. El grado de dificultad afecta poco en mis niveles de estrés. (1)

D. El grado de dificultad no afecta en mis niveles de estrés. (0)

Rendimiento académico (2)

15. ¿Nota algún cambio en su participación de clases al tener una actividad de ocio antes o después de la misma hora de clases?

A. Sí, siento que mi participación en clases mejora.

B. No siento ningún cambio en mi participación en clases.

C. No estoy seguro/No he prestado atención a ese aspecto.

16. ¿Siente usted que algunas actividades de su tiempo de ocio son poco compatibles con su rutina académica? [Índice: Ocio]

A. Sí, siento que algunas actividades de mi tiempo libre son poco compatibles con mis estudios. (0)

B. A veces, depende de la situación o del tiempo que le dedicó a esa actividad en particular. (1)

C. No, no creo que ninguna de mis actividades de tiempo libre sean poco compatibles con mis estudios. (2)

D. No estoy seguro/No he pensado en ello.

# Preguntas divididas según tipo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas** | **Según Contenido** | **Según el tipo de Respuesta** | **Según la categoría de respuesta**. |
| PS. 1 | De Hecho | Pregunta cerrada | Pregunta Nominal |
| PS. 2 | De Hecho | Pregunta abierta | Pregunta Escalar |
| PS. 3 | De Hecho | Pregunta cerrada | Pregunta Escalar |
| P. 1 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada simple | Pregunta Ordinal |
| P. 2 | De Hecho | Pregunta cerrada | Pregunta nominal dicotómica |
| P. 3 | De Hecho | Pregunta abierta | Pregunta nominal múltiple |
| P. 4 | De hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta Ordinal |
| P. 5 | De Hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta Ordinal |
| P. 6 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 7 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada múltiple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 8 | Opinión/Actitud | Pregunta abierta | Pregunta nominal múltiple |
| P. 9 | De Hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal dicotómica |
| P. 10 | De Hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 11 | De Hecho | Pregunta cerrada múltiple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 12 | De Hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 13 | De Hecho | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 14 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 15 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |
| P. 16 | Opinión/Actitud | Pregunta cerrada simple | Pregunta nominal múltiple |